

Частно основно училище „Димитър Екимов”

село Русаля, община Велико Търново; тел.
<http://www.rusalya.org> ; ел.поща: art_ruslya@abv.bg

*Приложение №1
към Годишния план за дейността на училището*

Годишен план за квалификационните дейности за учебната 2022/ 2023 година

Годишен план за квалификационната дейност - Приложение №1 към Годишен план за дейността на ЧОУ „Димитър Екимов“, приет на заседание на педагогическия съвет (Протокол № 1 /14.09.2022 г.) и утвърден със Заповед № 173 / 14.09.2022 г. на директора на училището

*Никой не може да убеди другия да се промени.
Всеки от нас пази в себе си вратата към промяната
и тя може да бъде отключена само отвътре.
Нито молба, нито спор могат да ни дадат този ключ.”
Стивън Кови*

I. Анализ на квалификационната дейност в ЧОУ „Димитър Екимов“

ЧОУ „Димитър Екимов“ започва новата учебна 2022/ 2023 година с обновен педагогически екип. Назначени са нови:

- ✓ Учител по БЕЛ и История и цивилизация;
- ✓ Учител по Английски език;
- ✓ Учител по География и икономика и Човекът и природата;
- ✓ Учител в група за ЦОУД, I-IV клас;
- ✓ Учител в група за ЦОУД, V-VII клас.

От новоназначените петима учители само 1 има педагогически опит , останалите за първи път са назначени на учителско място.

Според учителския/педагогически стаж учителите се разпределят така:

Брой учители	Учителски / педагогически стаж (години)				
	0-1 година	1-5 години	5-10 години	10-20 години	Над 20 години
	4	4	1	3	2

Квалификационната дейност разчита приоритетно на вътрешната квалификация и договорените външни квалификации, които са безплатни. Това е така, защото финансирането на училището като частна образователна институция трудно позволява осъществяване на платени външни квалификации. Въпреки трудностите през изминалата учебна година бе реализиран тиймбилдинг с участието на почти всички работещи в училище. Той обаче е абсолютно недостатъчен, за да се усети и преживее с удоволствие партньорството и работата в екип.

Основните дефицити в квалификацията на учителите са:

- Умения за участие в екипна организация на работа, трениране на умения за партньорство, сътрудничество, интерес и поддържане на атмосфера на доверие;
- Отчитане на емоционалните и социални дефицити у децата и учениците и как те влияят върху уменията и мотивацията им за учене;
- Стратегии и технологии за преодоляване на дефицитите и затрудненията в ученето и превенция на агресивно поведение

I. Цели и приоритети на квалификационната дейност

Цел:

Сплотяване на педагогическата екип около споделени ценности, ориентирани към личния професионален просперитет и изграждане на образа на училището като уникална и надеждна образователна институция.

Професионална квалификация, личностно мотивирана в духа на проактивно и асертивно поведение в екип.

Приоритети:

1. Сплотяване на екипа в духа на високоефективните хора (по Стивън Кови):
 - ✓ проявяване на емпатия и разбиране на другата страна;
 - ✓ обръщане на внимание на дребните неща;
 - ✓ спазване на обещания;
 - ✓ изясняване на взаимните очаквания един към друг;
 - ✓ лична цялостност – честност, съответствие между думи и дела;
 - ✓ искрено извинение при “теглене” от Емоционалната банкова сметка.
2. Непрекъснато актуализиране и подобряване на професионалните компетентности съобразно динамиката на обществената среда.
3. Професионална квалификация, личностно мотивирана в духа на проактивно и асертивно поведение в екип и в духа на „учещите организации“:
 - ✓ Възприемане на колегите като надеждни партньори с неповторими личностни и професионални качества, на които можем да се доверим в процеса на личностното и професионално израстване (трениране на умения за екипна работа)
 - ✓ да бъдем готови да се ангажираме повече и отвъд обичайните си задължения (умения да отлагаме наградите в името на по-високи цели);
 - ✓ да притежаваме способността да различаваме възникващите възможности, да търсим нови алтернативи и решения и да ги прилагаме (препятствията като предизвикателство);
 - ✓ да създаваме и поддържаме взаимоотношения дори там, където ги няма.
 - ✓ да мислим не само за себе си, но и за другите (да се учим и усъвършенстваме в името най-добрия интерес за всяко дете/ученик).
4. Наставничество и подкрепа на младите и новоназначени педагогически специалисти.
5. Социално-емоционално учене (СЕУ) – начин за формиране на социална и емоционална интелигентност.

II. Видове квалификация:

1. Въвеждаща – за педагогически специалисти, постъпили за първи път на работа.
2. Продължаваща - за непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите

III. Форми на квалификация

1. Тренинг.
2. Практикум.
3. Работилници (Уъркшоп).
4. Презентация.
5. Обмяна на добри практики.
6. Участие в научни и научно-практически конференции.

IV. Дейности

Вътрешноинституционална квалификация

дата на провеждане	Тема	Форма	Участници/ целева група	Водещ обучението	Брой часове
Ноември 2022 г.	Интерес и доверие в екипа – как да ги стимулираме в учителския екип	тренинг	Педагогически специалисти	Директор	2
Декември 2022 г.	Интерес и доверие – как да ги стимулираме в отношенията с децата и учениците	тренинг	Педагогически специалисти	Директор	2
Януари 2023 г.	Сътрудничеството в екипа	тренинг	Педагогически специалисти	Директор	4
Февруари 2023 г.	Как да си сътрудничим с децата, за да бъдем равнопоставени партньори	тренинг	Педагогически специалисти	Директор	4
Април 2023 г.	Екип ли сме?! (състояние и нагласи)	уъркшоп	Всички работещи	Директор , управител	2
Май 2023 г.	Проактивно и асертивно поведение	Презентация/ уъркшоп	Педагогически специалисти	Директор	2
Общо:					16

Извънинституционална квалификация

Календарен план-график	Тема	Форма	Наименование на обучителната организация	Участници	Брой часове/ брой кредити
Март 2023 г.	Иновативни методи за развиване на творческото мислене, таланта и емоционалната интелигентност	Презентации Творческа работилница		педагогически специалисти - учители	16 часа
Май 2023 г.	Иновативен екип в образованието. Иновации в педагогическата професия.	Презентации Творческа работилница		педагогически специалисти – учители и възпитатели	16 часа
Общо:					32 часа

V. Очаквани резултати:

1. Формирани навици за решаване на проблеми в контекста на компетенцията за проактивен подход:

- ✓ готовност да се ангажираме повече и отвъд обичайните си задължения;
- ✓ способност да различаваме възникващите възможности, да търсим нови алтернативи и решения и да ги прилагаме – приемане на препятствията като предизвикателство;
- ✓ умение да мислим не само за себе си, но и за другите.

2. Развити нови качества при общуването с колегите , децата и учениците, което да гарантира личностно развитие, дух на партньорство, доверие и подкрепа.

3. Умения за създаване и прилагане на иновации . Формирани иновативни екипи.

4. Екип от високоефективни хора.

VI. Източници на финансиране

1. Бюджет на ЧОУ „Димитър Екимов““.

VII. Контрол

1. Контролът по организирането, провеждането и презентирането на резултатите от квалификационната дейност се осъществява от директора на ЧОУ „Димитър Екимов“:

(п)

Жанета Иванова-Атанасова
Директор на ЧОУ „Димитър Екимов”