



**ЧАСТНО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР ЕКИМОВ“**  
**С. РУСАЛЯ**

*Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на педагогическия съвет (протокол № 1/14.09.2024г.) и са утвърдени от директора на училището.*

**Мерки за повишаване качеството на образованието**  
**За учебната 2024- 2025 година**

**I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

С тези мерки се цели да се подобрят условията и редът за разработване на ефективна вътрешноучилищната система за осигуряване и управление на качеството на образованието.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията на държавната образователна политика за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Качеството на образованието в училище се осигурява при спазване на следните принципи:

- Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- Автономия и самоуправление;
- Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
- Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
- Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството;
- Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
- Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на заинтересованите страни;
- Лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на училището;
- Сътрудничество, прозрачност и социален диалог между всички участници в

- процеса на обучението и образованието;
- Прилагане на добри педагогически практики;
- Непрекъснатост, демократичност, прозрачност в процеса за повишаване на качеството.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училището.

Подобряването на качеството на образованието има за цел повишаване на образователните резултати на учениците и овладяване от тях на ключови компетентности, както и оптимизиране на процеса на управление на училището. Мерките за повишаване качеството на образование в образователната институция са насочени към:

- очертаване на максимално обективна картина на качеството на образование, предоставяно в училището и степента на съответствие от една страна – с нормативните изисквания, и от друга – с очакванията на учениците, родителите, гражданите, работодателите и други заинтересовани страни;
- идентифициране на практиките с висока ефективност и по възможност разширяване на техния обхват;
- установяване на рисковете по отношение на качеството на възможно най-ранен етап;
- определяне на областите, в които училището има нужда от подобрене и очертаване на мерки и дейности за усъвършенстване на дейността;
- оптимизиране на системата за управление на ресурсите с цел повишаване на ефикасността;
- насърчаване на взаимодействието и сътрудничеството между членовете на екипа, с оглед създаване на нагласа, готовност и мотивация за усъвършенстване на практиките.

## **II. ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

### **ЦЕЛИ:**

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
4. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа ).

### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и

овладяване на компетентности.

2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика). Изграждане на активен речников и понятиен апарат.
3. Създаване на условия за изяви на учениците и допълнителна работата с ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
4. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
5. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот още от детска възраст и по време на ранното полово съзряване
6. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
7. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
8. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
9. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
10. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.
11. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
12. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм.
13. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, и неправителствени организации.

### **III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

Мерките за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване качеството на предоставяното образование са насочени към преодоляване на слабите страни и рисковете като се мултиплицират силните страни и се оползотворяват пълноценно всички възможности на училището.

Чрез прилагане на мерките и в изпълнение на поставените в Стратегията за развитие на училището цели ще се гарантира очакваното качество, удовлетвореност на участниците в училищното образование и индивидуалния напредък на всеки ученик.

Очаквани резултати, свързани с повишаване на качеството и ефективността на образователния процес:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. По-добра организация на различните форми на обучение.
3. Успешно участие във външното оценяване и ДЗИ.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

6. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

7. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.

8. Подобрена материална, физическа и информационна среда, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

#### **IV ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ**

Анализиране на резултатите от образователния процес не по-малко от три пъти годишно и предприемане на мерки за подобряване на резултатите.

Анализиране на резултатите входно равнище – резултати от първия учебен срок и изходно равнище – резултати от края на учебната година чрез стойности и вътрешни индикатори:

- ефективен образователен процес: придобити умения за практическо приложение и използване на знанията;
- повишени образователни резултати на учениците: резултати от НВО и ДЗИ, с ъотносимост и брой слаби, средни и отлични оценки, брой ученици на поправителни изпити, брой участници в олимпиади и състезания и резултати от тях;
- постигнати зададени целеви стойности;
- организирани активности за личностно и социално развитие и мотивирано участие на учениците в тях.
- подобрена образователна среда: компютърна техника, е-ресурси, безжична мрежа.

Мерките за повишаване на качеството на образованието се реализират чрез изпълнението на програмите, плановете, правилниците, механизмите и стратегията за развитие на училището, разработени в ЧОУ „Димитър Екимов“ – с. Русаля, прилагачи се през учебната 2024/2025 година чрез гореизброените показатели.