



ЧАСТНО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР ЕКИМОВ“ -  
С. РУСАЛЯ

## **ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

*Приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 1/ 14.09.24 г. и  
утвърдена от директора на училището*

### **I Анализ на ситуацията**

ЧОУ „Димитър Екимов“ е училище с 10 – годишна традиция, в което се обучават социално слаби деца от цяла България. В училището има деца от различен етнос. Училището разполага с пансион, където децата се прибират след приключване на учебните занятия, а се връщат по домовете си при роднините си, само по време на обявните със заповед от министъра ваканции.

В ЧОУ „Димитър Екимов“ общият брой на учениците през 2024-2025 година са – 25 ученици. Училището разполага с добра материално – техническа база, квалифицирани кадри доказали своя професионализъм през годините, участвайки в различни национални и европейски проекти.

Всяка учебна година в училището се разработва Програма от превантивни мерки за преодоляване отпадането на учениците от училище. Но за ефективното прилагане на програмата е необходимо първо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи ученици.

### **II ЦЕЛИ**

Целта на програмата е създаването на ефективен механизъм за намаляване на броя на безпричинното отпадане от училище, за повишаване на успеха, както и осъзнаването от родителите на нуждата от образование на техните деца.

Програмата представя:

- SWOT анализ - определяне на рисковите групи ученици, застрашен от отпадане в ЧОУ „Димитър Екимов“ – с. Русаля и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и занимания по интереси



ЧАСТНО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР ЕКИМОВ“ -  
С. РУСАЛЯ

– рисуване, танци, часове по керамика - приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, Годишен план на училището;

### **III Основни причини за преждевременното напускане на училище**

Причините за преждевременното напускане на училище могат да бъдат класифицирани в няколко категории:

А./ Икономически - безработицата, ниските доходи и бедността поставят много деца в затруднени условия, водещи до повишен риск от отпадане от училище. Много деца са принудени да помагат на семействата си, което води до прекъсване на присъствието в училище или до нарушаване на участието им в учебния процес.

Б./ Социални – родителска незаинтересованост, конфликти, напрежение и кризи в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, функционална неграмотност или ниско образование на родителите, ранни бракове и др.

В./ Образователни - езикова бариера, недоброто владение на български език на децата от произход, различен от българския, трудности в усвояването на учебното съдържание, навици на учене, липса на мотивация, лоша дисциплина и др.

Г./ Етнокултурни – отсъствие на познавателна мотивация сред децата от тези социално слаби среди, отсъствие на мотивация от страна на родителите за приобщаващо образование на децата им, ниска степен на готовност за училище на деца от тази общност, дефицит на комуникативна компетентност сред такива деца и др.

За преодоляването на възникналите проблеми в определен етап училището води гъвкава политика с цел да се разгърне личния потенциал на всяко дете съобразно неговите нужди и потребности и интереси. Предвидени са дейности за разнообразяване на методите, похватите, средствата на работа - традиционни и иновационни. Обогаляване инструментариума за работа с децата, стимулиране, поощрение и оценка на напредъка на ученика във възпитателно-образователния процес. Участие на учениците в училищни и извънучилищни дейности за преодоляване риска от ранно отпадане от училище.



ЧАСТНО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР ЕКИМОВ“ -  
С. РУСАЛЯ

Най-голяма в процентно отношение е групата на учениците, прекъснали обучението си поради семейни причини. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно взаимодействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции или въпреки социално слабата среда на родителите на децата, желанието им да живеят заедно, което в повечето случаи завършва с неуспех, отново именно заради социално слабата им среда.

Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- Извънкласни дейности и извънучилищни дейности;
- Провеждане на ефективни консултации по учебните предмети
- Системни разговори с родители и ученици.
- Провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците към училищната общност
- Отбелязване на различни празници

#### **IV. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.
2. Подобрени резултати от обучението, измерими от ДЗИ и НВО и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете и ученик.

#### **V МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО**

- Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление
- Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании
- Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности
- Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище



ЧАСТНО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР ЕКИМОВ“ -  
С. РУСАЛЯ

- Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище
- По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване
- Анализирани резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати      □ Откриване на силните страни на личността на всеки подрастващ ученик.
- Развиване на силните страни на личността чрез индивидуална работа с учениците или включването им в групи за извънкласни дейности и занимания по интереси.
- Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.
- Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици.

#### **VI ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Недопускане на ученици, отпаднали от училище или преждевременно напуснали образователната система.
2. Създаване на условия и повишена мотивация за посещение в училище.
3. Подобряване на учебните резултати и осигуряване на своевременна и адекватна образователна подкрепа за развитието на учениците, включително на ученици от уязвими групи.