



Частно Основно Училище „Димитър Екимов“
с. Русаля

Приет на заседание на педагогическия съвет на 14.09.2024/ Протокол 1/ 14.09.24 г. и утвърден от
директора на училището

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРЕОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В УЧИЛИЩЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 Г.

1. Увод

Настоящата програма очертава целите и задачите на работа в ЧОУ „Димитър Екимов“ - с. Русаля за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, урежда взаимоотношенията между институциите и отразява готовност за изготвяне и прилагане на интеграционни политики за образователна интеграция в училище.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- Рамкова програма за интегриране на всички деца независимо от етноса им
- Закон за защита от дискриминация
- Конвенция за бора срещу дискриминацията в областта на образованието

2. Подкрепа на личностното развитие

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и в основа на анализа на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа



Частно Основно Училище „Димитър Екимов“ с. Русаля

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ЧОУ „Димитър Екимов“ – с. Русаля за координатор е определен съветник или заместник директорът, който изпълнява функциите си съобразно ДОС за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ЧОУ „Димитър Екимов“ – с. Русаля се осъществява първо от координатора и от социалния педагог. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Тя включва различна екипна работа, също така и между отделните специалисти за осигуряване или насочване на децата и учениците към занимания по интереси- пеене, танци, рисуване, часове по керамика.

Кариерното ориентиране, провеждане от социалния педагог или от консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас за училището.

Общата подкрепа в ЧОУ „Димитър Екимов“ – с. Русаля включва и други дейности, подробно описани в ДОС за приобщаващото образование.

2.2 Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или определен ученик от ЧОУ „Димитър Екимов“ - с. Русаля.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане на учебното съдържание от ученика, а също така се изготвя индивидуален учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дари също се изработва индивидуален учебен план.

Децата и учениците от уязвими групи се нуждаят от допълнителна подкрепа за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система. Необходимо е да се полагат повече социални грижи с оглед пълноценното им участие в образователния процес поради факта, че нямат възможности за равен старт.

Допълнителна работа с тях се налага и за постигане на добри резултати в училище, тъй като наблюденията сочат, че поради недостатъчното владение на български език от тези ученици успехът им в училище е по-нисък. Задържането на учениците, принадлежащи към друг етнос, в образователната система до навършване на възрастта за задължително училищно образование също представлява приоритет в работата по



Частно Основно Училище „Димитър Екимов“
с. Русаля

образователната интеграция. Необходими са мотивиране и стимулиране за продължаване на обучението след завършване на средно образование.

Предприемането на подкрепящи мерки в тази насока съответства на международните стандарти в областта на правата на човека и защитата на малцинствата и не представлява дискриминация спрямо други.

3. Приоритетни направления за действие

1. Превантивни мерки за недопускане на отпадането на децата от основно и средно образование
2. Обучение в дух на толерантност и недискриминация в детските градини и училищата
3. Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа и взаимодействие в мултиетническа образователна среда
4. Приобщаване на родителите на децата от уязвимите групи към образователния процес и засилена работа с тези, които не подкрепят образованието на своите деца и засилена работа с тези, които не подкрепят образованието на своите деца.
5. Стимулиране на развитието и изявата на талантиливи деца и ученици, независимо от техния произход.

5. Заключение

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции.

Всички участници в образователния процес (семејство, детска градина, училище) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Мерките за постигане на целите на настоящата Програма са заложи в Плана за действие по изпълнението ѝ, в който са посочени конкретни дейности, чието изпълнение ще способства за реализирането на основните цели и приоритетни направления, залегнали в нея.



Частно Основно Училище „Димитър Екимов“
с. Русаля